POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **Patomorfologia- analiza wybranych przypadków klinicznych**									
1. Kod zajęć: L_III-6_85A		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**III**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**			**30**			
5. Semestr:	**VI**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: mgr Agata Pendzińska									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Powtórzenie zagadnień z zakresu patologii ogólnej oraz szczegółowej.
C2.	Analiza wybranych przypadków klinicznych ze szczególnym uwzględnieniem badania histopatologicznego.
C3.	Omówienie i zastosowanie w praktyce oraz badaniach naukowych barwień specjalnych oraz badań immunohistochemicznych.

2. Wymagania wstępne:
Ugruntowana wiedza z zakresu histologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
C.W23.	**L_85A-III_C.W.23.**	Zna i rozumie przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	Zaliczenie w formie prezentacji , praca studenta na zajęciach, dyskusja	C1
C.W25.	**L_85A-III_C.W25.**	Zna i rozumie patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym		C2
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
C.U7.	**L_85A-III_C.U7.**	Umie powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci.	Obserwacja, dyskusja	C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_85A-III_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3

		ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
ĆWICZENIA		
T1	Rodzaje i pochodzenie komórek macierzystych.	C.W23, C.W25, C.U7, K5
T2	Rola i znaczenie komórek macierzystych.	
T3	Badania nad wykorzystaniem komórek macierzystych.	
T4	Komórki macierzyste w stomatologii i medycynie estetycznej.	
T5	Hodowanie komórek macierzystych.	
T6	Przechowywanie komórek macierzystych.	
T7	Przeszczepianie komórek krwiotwórczych.	
T8	Powikłania w transplantacji komórek macierzystych.	
T9	Etyczny wymiar wykorzystywania komórek macierzystych w medycynie.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY –dyskusja.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta.
P – PODSUMOWUJĄCE –prezentacja.

Zaliczenie: wykonanie i przedstawienie prezentacji.
Fakultet kończy się zaliczeniem (wykonaniem prezentacji oraz obecnością na wszystkich zajęciach).

Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry-4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:
Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, omówienie wyników poszczególnych publikacji naukowych, analiza wybranych przypadków klinicznych ze szczególnym uwzględnieniem badania histopatologicznego, dyskusja, praca z preparatami histopatologicznymi przy użyciu programu Olyvia.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Robbins S.L., *Robbins patologia*, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2019.	Jerzy Stachura, Wenancjusz Domagała **„Patologia znaczy słowo o chorobie”.** , Wydanie drugie, Polska Akademia Umiejętności, Kraków., 2009., 2008.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).